

СОГЛАСОВАНА:

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
Е.А. Сибирцева

Принята

Педагогическим советом

Протокол № 8 от 26 марта 2020г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МАДОУ – детским садом
№ 67

И.В. Федчук

Приказ № 23/4 от 23 апреля 2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 67
на 2020 – 2024 годы

Екатеринбург
2020

1. Паспорт Программы развития	3
2. Пояснительная записка	5
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ	5
3.1. Характеристика контингента воспитанников	5
3.2. Характеристика кадровых условий	6
3.3. Информационное обеспечение МАДОУ	7
3.4. Материально-техническое обеспечение МАДОУ	7
3.5. Финансово-экономические ресурсы	8
3.6. SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ - детский сад № 67	9
4. Концепция развития МАДОУ	10
5. План мероприятий по реализации Программы развития	10
5.1. Проект «Современный педагог»	10
5.2. Проект «Безопасность. Комфорт. Развитие»	13

5.3. Проект «Партнеры»	15
6. Финансовое обеспечение Программы развития	17
7. Управление реализацией Программы развития	18
8. Оценка результатов Программы развития	18

Содержание

**Паспорт программы развития
на 2020-2024 гг.**

Полное наименование программы	Программа развития МАДОУ – детский сад № 67 на 2020 – 2024 годы
Разработчики программы	Заведующий МАДОУ – детский сад №67 Федчук Ирина Викторовна Заместитель заведующего по ВМР – С.А. Гильмуллина, педагогический коллектив МАДОУ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МАДОУ, родительская общественность
Статус Программы	Нормативный стратегический документ МАДОУ – детский сад № 67

<p>Основания для разработки Программы, нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 31.03.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Экспертный доклад «Двенадцать решений для нового образования» (Подготовлен аналитической группой Высшей школы экономики и Центра стратегических разработок. Стратегия социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года). - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года». - Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». - Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы общего образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга» (с изменениями на 06.02.2020)
<p>Цель</p>	<p>Повышение эффективности деятельности образовательной системы МАДОУ на основе совершенствования образовательного пространства дошкольного учреждения и обновления педагогических технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций дошкольников с учетом их особенностей и возможностей.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Обновить содержание, технологии образования в МАДОУ,</p>

	<p>направленные на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности, личностно-развивающее взаимодействие участников образовательных отношений.</p> <p>2. Формировать развивающую предметно – пространственной среду МАДОУ, обеспечивающую развитие личности детей в различных видах деятельности и общения с учетом их особенностей и возможностей.</p> <p>3. Создать условия для повышения мотивации родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательной и образовательной деятельности детского сада, психолого – педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей)</p>
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – начальный/организационный (апрель 2020 – август 2020)</p> <p>Создание условий для реализации Программы, выявление перспективных направлений развития МАДОУ</p> <p>2 этап – основной (сентябрь 2020 - декабрь 2023)</p> <p>Практическая реализация Программы развития</p> <p>3 этап – итоговый (январь 2024 – апрель 2024)</p> <p>Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениями реализации Программы</p>
Источники финансирования программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального бюджета (среды); - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования)
Перечень подпрограмм (подпроектов)	<p>Проект «Современный педагог»</p> <p>Проект «Безопасность. Комфорт. Развитие»</p> <p>Проект «Партнеры»</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий – до 100 %, от общего количества руководящих и педагогических работников МАДОУ - повышение доли получателей услуг, удовлетворенных качеством условий предоставления образовательной деятельности – до 100% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников - повышение доли педагогических работников, применяющих современные образовательные технологии (технология проектной деятельности, технология «ТИКО – моделирования», технология Фридриха Фребеля, технология сторителлинг, ИКТ – технологии, карты Проппа и др.) – до

	<p>100% от общего количества руководящих и педагогических работников МАДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение финансирования на приобретение игрового оборудования, методического оснащения, наглядно – дидактического материала, необходимого для реализации образовательной программы - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем организации новых форм работы – до 80 % от общего количества родителей (законных представителей) МАДОУ - повышение доли детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня – до 50 %, от общего количества детей, посещающих МАДОУ - увеличение количества участников мероприятий по повышению общественного престижа и популяризации педагогической деятельности – до 70 % от общего количества участников образовательных отношений
Система контроля выполнения Программы	<p>Внутренний контроль осуществляется администрацией МАДОУ – детский сад № 67 с ежегодным обсуждением результатов на итогов Педагогическом совете, результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МАДОУ в отчете по самообследованию, представляются на педагогических советах, родительских собраниях и т.д.</p>

2. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 67 (далее по тексту – Программа или Программа развития) – документ, определяющий направления развития образовательного учреждения на 2020 – 2024 гг.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 67 (далее по тексту – МАДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития дошкольного учреждения на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МАДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" система дошкольного воспитания является начальным этапом непрерывного образования, а родители (законные представители) наравне с педагогическими работниками имеют право принимать участие в управлении МАДОУ, знакомиться с содержанием образования с используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

Реализация поставленных перед образовательным учреждением целевых ориентиров государственной образовательной политики возможна в том образовательном учреждении, готовность которого определяется его конкурентоспособностью на рынке образовательных услуг. Поэтому развитие образовательного пространства МАДОУ является целенаправленным процессом, необходимым для перехода на качественно новый уровень образования, используя внешний и внутренний потенциал. Необходимым и важным условием полноценного развития МАДОУ является определение перспективы его деятельности, поэтапная реализация всех компонентов Программы развития учреждения.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ

Ориентиры модернизации системы российского образования: доступность, качество, эффективность, предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Как следствие возникает необходимость создания в дошкольном учреждении условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Потребности и возможности потребителей услуг МАДОУ требуют качественных изменений в деятельности образовательного учреждения.

3.1. Характеристика контингента детей

МАДОУ – детский сад № 67 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 364 ребенка. В дошкольном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Участие воспитанников в конкурсах в 2017 – 2020 годы

Ежегодно воспитанники ДОУ принимают участие в районных, городских и всероссийских конкурсах и фестивалях. Наблюдается незначительная динамика участия детей в конкурсах художественно-эстетической направленности. Количество детей, вовлеченных в конкурсное движение, увеличилось на 4 %. (с 6% в 2017 году до 10 % в 2020 году). За три года 86 детей приняли участие в 12 творческих конкурсах и фестивалях и 5 детей – в конкурсе технической направленности.

Проблемное поле:

- воспитанники МАДОУ недостаточно активны в конкурсах, направленных на познавательное развитие, техническое мышление;
- необходимость пополнения материально – технических ресурсов, использования современных педагогических технологий;
- необходимость создания условий для развития интеллектуальных и конструктивных способностей детей;
- необходимость повышения компетентности педагогов и родителей (законных представителей) через разнообразные формы и методы работы.

3.2.Характеристика кадровых условий

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы развития. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что обеспечивает высокое качество воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.

В образовательном учреждении работает 17 педагогических работников: 13 воспитателей и 4 специалиста (педагог – психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя) в соответствии со штатным расписанием.

Требования к кадровым условиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

Образовательный ценз педагогических работников МАДОУ

Образование	Количество	% от общего числа
Высшее профессиональное	8	47
Среднее специальное профессиональное	9	53

В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Всего	%
Имеют квалификационную категорию	15	88
высшая	0	0
первая	15	88
соответствие должности	0	0

не имеют	2	12
----------	---	----

Два педагога не имеют квалификационную категорию, т.к. стаж работы менее 2 лет, включены в график прохождения аттестации на 2020 год.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические работники представляют результаты деятельности на методических, и творческих мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет порталах.

Проанализировав кадровый состав МАДОУ, квалификацию педагогических работников, их образовательный уровень можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития МАДОУ.

Проблемное поле:

При анализе данных прослеживается необходимость в:

- мотивации педагогических кадров на повышение уровня квалификационной категории, а также на соответствие требованиям к профессиональному образованию и компетенциям педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога;
- создании условий для повышении профессиональной компетенции педагогического коллектива в вопросах внедрения современных педагогических технологий;
- создании психолого-педагогических условий для взаимообмена опытом внутри ДОУ и на муниципальном уровне;
- повышении мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

3.3. Информационное обеспечение МАДОУ

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием. Организация процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту madou_67@mail.ru. Своевременность информационного обмена со всеми участниками образовательных отношений осуществляется через сайт дошкольного учреждения <https://madou67.my1.ru/>, в разделе «Задай вопрос заведующему». Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности администрации и педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Проблемное поле:

- пополнение информационного оборудования и современного программно-методического обеспечения для использования в образовательной деятельности.

3.4. Материально-техническое обеспечение МАДОУ

В МАДОУ созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, необходимыми для выполнения ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с реализуемой в МАДОУ образовательной программой, а та же соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста, их интересам. Развивающая среда способствует интеллектуальному развитию, развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста, направлена на гармоничное развитие деятельности детей: в совместной образовательной деятельности педагога с детьми, и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), справочная и энциклопедическая литература.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 10747 кв.метров. На территории имеются 12 прогулочных участков, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

По мере финансирования среда модернизируется согласно потребностям и возможностям детей, соответствует требованиям безопасности.

Проблемное поле:

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды требуют пополнения:

- приобретение модульной мебели;
- приобретение разнообразных дидактических пособий и игрушек для организации детской деятельности с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка;
- приобретение дидактических пособий для организации познавательной и конструктивной деятельности детей.

3.5. Финансово-экономические ресурсы

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетом, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В МАДОУ созданы условия для выполнения муниципального задания. Постоянно осуществляется текущий контроль в отношении сроков формирования,

изменения, утверждения и отчета о его выполнении, а также за объемом услуг, установленных муниципальным заданием.

Актуальным остается вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет расширения спектра платных образовательных услуг, участия МАДОУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ позволил сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями законодательства. Созданы условия для развития кадрового потенциала организации, роста профессиональной компетентности сотрудников МАДОУ в соответствии с требованиями современных нормативных документов.

2. Оптимизированы материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ. Созданы условия для реализации платных образовательных услуг.

3. Педагогические работники МАДОУ представляют опыт профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня.

Анализ актуального состояния учреждения на момент составления программы развития позволяет нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут возникнуть в процессе реализации программы развития.

3.6. SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ – детский сад № 67

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Факторы внешней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
Место расположения МАДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования: - МБОУ-СОШ № 57; - Детский клуб по месту жительства «Надежда» (Структурное подразделение МБУ ДО ДЮЦ «Вариант»); - МБДОУ - детский сад № 1; - МБДОУ - детский сад № 348; - Библиотека № 7	Недостаточно направлений совместной деятельности с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.
Возможности	Риски
- Поиск возможностей совместной деятельности.	- Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими

<ul style="list-style-type: none"> - Готовность педагогического коллектива МАДОУ к взаимодействию. - Расширение связей с социальными партнерами по дополнительному образованию детей. 	<p>учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.</p>
Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Стабильность коллектива. - Высокий образовательный ценз педагогов. - Участие в конкурсах городского, районного уровней. - Прошли курсы повышения квалификации - 100%. - Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение в МАДОУ находятся в постоянном совершенствовании - 100 % педагогов знают содержание и умеют работать в основных прикладных программах Microsoft Office, PowerPoint, сети Internet, разбираются в технических характеристиках оборудования. - Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МАДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток численности узких специалистов - Предпочтение традиционным формам работы. - Высокая педагогическая нагрузка. - Недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс. - Отсутствие в штате учителя-логопеда - Небольшая активность участия в профессиональных конкурсах - Недостаточный уровень владения современными образовательными технологиями, методами и формами - Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности разработана не до конца
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации на основе использования внутреннего ресурса МАДОУ (мастер – классы, педагогические мастерские, обучающие семинары, вебинары, открытые занятия, профессиональные конкурсы). - Высокая мотивация педагогов на профессиональное развитие и образование - Расширение возможностей социального взаимодействия с другими образовательными учреждениями, культурными и научными центрами - Трансляция опыта работы на уровне района, города, области - Использование современных 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкое качество результатов, трудности в организации индивидуальной работы с детьми - Невозможно вести коррекционную работу - Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности, овладению современными образовательными технологиями - Отсутствие системности и целостности оценивания качества образовательной деятельности, методического сопровождения педагогов - Реализация в неполном объеме «Программы развития» по определенным срокам

<p>образовательных программ и технологий, направленных на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности, личностно-развивающее взаимодействие участников образовательных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение открытости и доступности образования для семей, не посещающих детский сад (организация консультаций через интернет) -Развитие платных образовательных услуг -Переход МАДОУ с режима функционирования в режим развития -Получение статуса МАДОУ региональной инновационной площадки 	
---	--

4. Концепция развития МАДОУ

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей (законных представителей), определили необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития МАДОУ.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательных отношений, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его познавательный интерес.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество всех участников образовательных отношений. Вовлечение родителей (законных представителей) в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, методического сопровождения и совершенствования управления.

Ключевая идея развития МАДОУ – детский сад № 67 ориентирует на повышение эффективности деятельности образовательной системы МАДОУ, способствующей развитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)

5. План мероприятий по реализации Программы развития

5.1. Проект «Современный педагог»

Цель: обновление содержания, технологий образования в МАДОУ, направленных на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности, личностно-развивающее взаимодействие участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создать условия для развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс МАДОУ современных педагогических технологий.
3. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
4. Привлечь педагогов к трансляции результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Этапы	Содержание	Ответственный	Срок	Предполагаемые результаты
1 этап 2020	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Апрель - май 2020	Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня педагогов ДОУ
	Разработка комплексного плана повышения профессиональной компетентности педагогов, определяющих их профессиональный рост и профессиональную мобильность	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Июнь - август 2020	Реализация индивидуального маршрута повышения квалификации педагогических работников
2 этап 2020-2023	Внедрение эффективных форм работы с педагогами по овладению современными педагогическими	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ

технологиями: ТИКО-моделирование, сторителлинг, карты Я. Проппа, технология Ф. Фребеля», информационно-коммуникационные технологии и др.			
Внедрение новых образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей воспитанников	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием
Организация работы мобильных объединений педагогов и родителей с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса с применением современных педагогических технологий	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Реализация плана работы объединений педагогов и родителей
Создание условий для трансляции опыта работы педагогов на уровне района, города, области и т.д.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности
Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Повышение качества профессиональной деятельности

	конкурсов	по ВМР		педагогов, уровня аналитико-прогностических умений, коммуникативной и информационной компетентности.
3 этап 2024	Представление результатов работы	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Январь – апрель 2024	Наличие активной информации на личных сайтах педагогов. Доля участия педагогов в профессиональных конкурсах.
	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Январь – апрель 2024	Электронный банк передового педагогического опыта
	Анализ результатов профессиональной компетентности педагогов МАДОУ по освоению современных образовательных технологий направленных на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности, личностно-развивающее взаимодействие участников образовательных отношений, корректировка содержания, подведение итогов	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Май 2024	Определены перспективы деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ. Увеличение доли педагогов, ориентированных на непрерывное образование

	Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Май 2024	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

5.2. Проект «Безопасность. Комфорт. Развитие»

Цель: формирование развивающей предметно – пространственной среды МАДОУ, обеспечивающей развитие личности детей в различных видах деятельности и общения с учетом их особенностей и возможностей.

Задачи:

1. Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
2. Создать условия для организации воспитательно-образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.

Этапы	Содержание	Ответственный	Срок	Результат
1 этап 2020	Анализ образовательной среды МАДОУ в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами, ФГОС ДО	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Апрель- май 2020	Аналитическая справка
	Составление необходимого перечня компонентов развивающей предметно-пространственной среды для организации детской деятельности с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка: -развивающие центры, направленные на	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Июнь 2020	Разработан план обновления развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ

	коррекцию психических и физических функций организма.			
	Эффективное планирование расходов - корректировка, внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности с целью планирования и оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий МАДОУ	Июль – август 2020	План финансово-хозяйственной деятельности
2 этап 2020 - 2023	Обновление системы методической работы, обеспечивающей сопровождение организации образовательной среды согласно ФГОС ДО	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах развития, оснащения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп
	Приобретение учебно-методического комплекта для своевременной помощи педагогам и грамотно построенной образовательной деятельности	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2020 – январь 2023	Обновление учебно-методического комплекта

	Построение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, способствующей самореализации детей в разных видах деятельности	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Реализация плана обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка
	Приобретение для детей современного информационного оборудования и программного обеспечения к нему	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2020 – январь 2023	Сенсорная панель «Колибри»
	Расширение спектра платных образовательных услуг, формирующих познавательные интересы и познавательные действия детей	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Введение платных образовательных услуг естественно-научной и технической направленности
3 этап 2024	Анализ результатов, корректировка содержания, подведение итогов	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Январь – апрель 2024	Определение перспектив деятельности
	Анализ уровня комфортности и безопасности условий в дошкольной организации всеми участниками образовательных отношений	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Апрель 2024	Доля удовлетворенности условиями в ДОУ
	Формирование отчета о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за отчетный период	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Май 2024	Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств на сайте

				ДОУ
--	--	--	--	-----

5.3. Проект «Партнеры»

Цель: создание условий для расширения участия семьи в воспитательной и образовательной деятельности детского сада, психолого – педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Развивать эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.
3. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Этапы	Содержание	Ответственный	Срок	Предполагаемые результаты
1 этап 2020	Изучение нормативно-правовых оснований разработки локальных актов по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Апрель 2020	Создание информационного банка
	Мониторинг возможностей и затруднений педагогов в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Май 2020	Аналитическая справка
	Проведение социологических срезов, опросов среди родителей (законных представителей)	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	Май 2020	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных

				представителей)
	Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам общения с родителями (законными представителями)	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	апрель – август 2020	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
2 этап 2020 - 2023	Реализация механизмов взаимодействия детского сада и семьи по обеспечению необходимых условий, для реализации современных программ и технологий образования	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Материалы взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников
	Организация сетевого взаимодействия через совместные мероприятия с детско-юношеским центром «Вариант» (структурное подразделение детско-юношеского клуба «Надежда»), библиотекой № 7, центром социальной помощи семье и детям «Каравелла	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума микрорайона на основе совместных планов
	Привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в социально-культурную деятельность учреждения

	Консультационно-методическая поддержка семей, не посещающих ДОУ	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Организация Консультационного пункта для семей района, не посещающих ДОУ, в режиме online
	Функционирование системы консультационно-методической службы МАДОУ для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста
	Организация мероприятий по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризация педагогической деятельности	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Сетевые формы взаимодействия
3 этап 2024	Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности, качеством образовательного процесса в МАДОУ	Заведующий МАДОУ, Заместитель заведующего по ВМР	ежегодно	Аналитическая справка по результатам анкетирования

6. Финансовое обеспечение Программы развития

Успешность реализации Программы развития дошкольного образовательного учреждения будет возможна при условии рационального использования бюджетных (выполнение муниципального заказа) и внебюджетных средств (рациональное использование средств от приносящей доход деятельности, развитие платных образовательных услуг)

Объект финансирования	2020	2021	2022	2023	2024	Источник финансирования
Повышение уровня	20000	15000	15000	15000	10000	Бюджет

профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий						Внебюджет
Приобретение методической литературы, учебных книг и дидактических пособий, необходимых для организации всех видов детской деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды	10000	10000	10000	10000	10000	Бюджет
Приобретение комплекса интерактивных развивающих игр «Безопасность: ПДД» и др.	—	30000	30000	30000	30000	Бюджет Внебюджет
Приобретение оборудования и пособий, необходимых для внедрения современных образовательных технологий: - конструкторы ТИКО; LEGO – education; - «Дары Фребеля»; - карты В.Я. Проппа; - пособия М.Монтессори; - пособие «Кубики историй»	30000	30000	30000	30000	30000	Бюджет Внебюджет
Приобретение	80000	80000	80000	80000	80000	Бюджет

интерактивного оборудования: - программно-аппаратный комплекс «Колибри» (сенсорные панели); - лабораторный комплекс «Микромир» и др.						Внебюджет
--	--	--	--	--	--	-----------

7. Управление реализацией Программы развития

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом МАДОУ. Ход работы над проектами курируется должностными лицами – представителями администрации детского сада – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета МАДОУ. В структуру управления Программой развития входят: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Педагогический совет, творческие группы по мероприятиям Программы развития.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы развития;
- за целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Педагогический совет МАДОУ утверждает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы развития.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МАДОУ по разработке и реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- вовлечением в процесс реализации Программы развития педагогов МАДОУ, партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

8. Оценка результатов реализации Программы развития

Эффективной формой повышения качества педагогического процесса является контроль деятельности педагогов и специалистов с обсуждением и анализом. Такая форма совмещает в себе сразу несколько функций: контроль, самоконтроль,

консультирование, обмен опытом. Все результаты контроля обсуждаются на Педагогическом совете для постановки задач на решение возникшей проблемы и определения дальнейшей стратегии развития МАДОУ.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на официальном сайте образовательного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801450

Владелец Федчук Ирина Викторовна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025