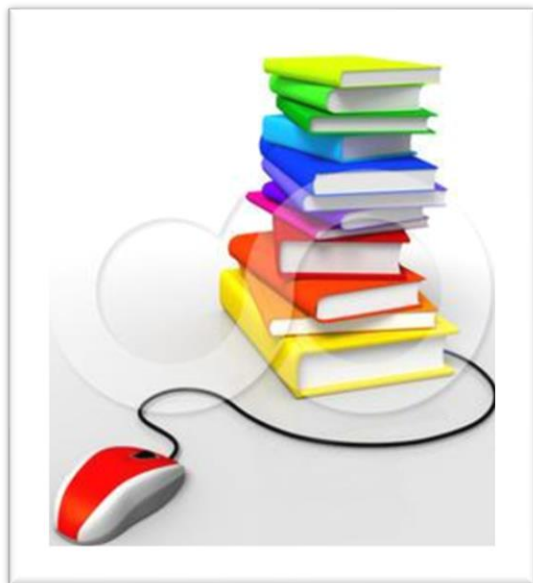


«Интерактивный» -

1. (англ. interactive: inter – между, меж, active - действие). Оно обозначает возможность взаимодействовать, вести беседу, диалог с кем-либо.
2. Относящийся к процессу обмена сообщениями между компьютером и пользователем, при котором оба участника диалога способны проявлять тем или иным образом свою ответную реакцию на послания (реагировать) на послания друг друга. Предполагающий взаимодействие человека и вычислительной машины, компьютера.
интерактивный опрос, голосование, интерактивные игры, интерактивная карта.



Алгоритм проведения интерактивной игры

1. Подбор педагогом заданий и упражнений для группы детей.

2. Дошкольников знакомят с проблемой, которую предстоит решить, с целью, которой надо достичь. Проблема и цель задания должны быть четко и доступно сформулированы воспитателем, чтобы у детей не возникло ощущение непонятности и ненужности того, чем они собираются заниматься. Детей информируют о правилах игры, дают им четкие инструкции.

3. В процессе игры дети взаимодействуют друг с другом для достижения поставленной цели. Если какие-то этапы вызывают затруднение, педагог корректирует действия дошкольников.

4. По окончании игры анализируются результаты, подводятся итоги. Анализ состоит из концентрации внимания на эмоциональном аспекте – на чувствах, которые испытали дошкольники, и обсуждения содержательного аспекта (что понравилось, что вызвало затруднение, как развивалась ситуация, какие действия предпринимали участники, каков результат).



- Социальные игры, формирующие у детей важнейшие жизненные навыки, необходимые для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе и быстроменяющимся условиям жизни
- Информационно-коммуникативные игры, развивающие способности ребенка работать в информационном пространстве и помогающие овладеть языковыми, коммуникативными нормами.
- Познавательно-интеллектуальные игры, развивающие у детей адекватные представления об окружающем мире.

- Художественно-творческие игры, формирующие у детей этические, эстетические и нравственные суждения и представления, развивающие художественно-творческие способности



<http://presentaci.ru/prezentacii-po-pedagogike/74224-formirovanie-detskih-klyuchevyh-kompetenciy-cherez-interaktivnye-igry.html>

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение –
детский сад № 67



«Формирование
ключевых
компетенций
дошкольников
посредством
интерактивных
игр»