

620043, г. Екатеринбург, Викулова, 88

тел. 389-21-75, 389-21-74

Сайт: madou67.my1.ru

E-mail: madou_67@mail.ru

***Сценарий развлечения
в средней и старшей группах
«Огонь наш друг и враг»***



Исполнители:
Руднова Е.В.,
Первалова Н.П.,
Воспитатели
1КК

Екатеринбург

2017

Сценарий развлечения по пожарной безопасности в средней и старшей группах

«Огонь наш друг и враг!»

Цель: Дать представление детям о пользе и вреде огня.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.

Развивающие:

развивать познавательные способности.

Воспитательные:

воспитывать у детей чувство товарищества, дружелюбия, уважения, благодарность людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование: скамейка, тоннель, лестница, колокольчик, пожарная форма, кегли, телефон, игрушки.

Предварительная работа: Чтение произведений К. Чуковский.

«Путаница», С. Маршак. «Кошкин дом», С. Михалков. «Дядя Степа»,

С. Маршак. «Пожар», познавательные беседы на темы: «Правила пользования бытовыми электроприборами», «Нарушение правил пожарной безопасности», заучивание стихотворений на данную тему.

Рисунки детей на противопожарную тематику «Я и огонь».

Сценарий развлечения:

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах.

А что будет главной темой нашего разговора, вам предстоит отгадать:

Он друг ребят, но когда с ним шалят,

он становится врагом и сжигает все кругом (*огонь*)

Правильно, это огонь. Огонь- давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Давайте вместе вспомним, где человек не может обойтись без огня? (При приготовлении обеда, при работе кузнецов, сварщиков.)

Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека.

Стихотворение:

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня,

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

Воспитатель: Но случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда:

Да, огонь бывает разный,

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Огонь добрый, огонь злой.

Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия - **ПОЖАР**.

При **пожаре**

сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное - гибнут люди. Как же возникают **пожары**?

Выслушиваются высказывания детей.

Воспитатель:

- Очень большую опасность представляют собой костры, которые **разводят** в лесу или вблизи строений. Люди иногда забывают потушить огонь и тогда, раздуваемые ветром, искры разлетаются на большие расстояния, образуя новые очаги **пожара**. Нередко дети играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, они пользуются спичками, зажигают свечи, **разводят костры**. Ребята, кто же помогает тушить **пожары**? Выслушиваются высказывания детей.

Воспитатель: Сейчас мы проведём эстафету «Пожарные на учении».

Дети разбиваются на две команды «Искорка» и «Огонёк»:

1 этап: пробежать по скамейке;

2 этап: пролезть в тоннель;

3 этап: залезть на лестницу и позвонить в колокольчик.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами говорили об огне, о том, что он может приносить не только пользу, но и вред. И сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы запомнили то, о чем мы с вами беседовали:

А ну, ребятки, не зевайте,

Дружно хором отвечайте:

- Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег. Не смотри, не жди, не стой,

А залей его. *(водой)*

- Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички. *(отобрать)*

- Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы делать, детки?

Вынуть вилку из. *(розетки)*

- Если вдруг **пожар возник**,

Ты обязан в тот же миг

В часть к **пожарным позвонить**

О **пожаре**. (*сообщить*)

- Знает каждый гражданин

Пожарный номер. (01)

- Кто с огнем неосторожен,

У того **пожар возможен**.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с. (*огнем*)

Дидактическая игра: « Это я, это я» (Вопрос - ответ).

Эстафета «Кто быстрее преодолет препятствие и спасет от огня игрушку». Дети разбиваются на две команды

1 этап: Принять вызов;

2 этап: Пробежать через препятствие;

3 этап: Добежать до точки, где находится игрушка и спасти ее .

Дидактическая игра: «Если возник пожар»

Дети становятся в круг, в центре - воспитатель с мячом в руке. Он произносит фразы и, не договаривая последнее слово, передает мяч одному из детей. Ребенок должен быстро закончить фразу и передать мяч другому. Если ребенок отвечает неправильно, он выбывает из игры, и мячик опять возвращается к воспитателю.

Воспитатель: Этот мяч в руках недаром.

Если раньше был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный флаг,

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Где взовьется в небо флаг,

Там всегда грозить нам будет

Злой, безжалостный... (передает мяч ребенку)

Пожар! (передает мяч к другому)

Ребёнок: Пожар! (передает мяч другому)

Воспитатель: Раз-два-три-четыре.

У кого пожар...

Ребенок: В квартире (передает мяч)

Воспитатель: Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил...?

Ребенок: Утюг (передает мяч)

Воспитатель: Красный отблеск пробегает.

Кто со спичками...?

Ребенок: Играет (передает мяч)

Воспитатель: Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье...?

Ребенок: Над газом (передает мяч)

Воспитатель: Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег...?

Ребенок: Листву (передает мяч)

Воспитатель: Дым увидел – не зевай и пожарных...

Ребенок: Вызывай (передает мяч)

Воспитатель: Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер...

Ребенок: 01!

Воспитатель: Итак, дети, каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать несчастья:

1. Не балуйся со спичками и зажигалками - это одна из причин **пожара**.
2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

Воспитатель:

_Ребята расскажите правила, которые могут избежать несчатья

- Ребята! Соблюдайте правила **пожарной безопасности!** Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!

Список литературы:

1) Белая К. Ю. ; Зимонина В. И. ; Кондрыкинская А. А.

«Как обеспечить безопасность дошкольников»-Просвещение, 2004г. - издание 4-е.

2) Кононова И. В. *«Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников»*, Айрис-Пресс, 2008, издание 2-е/3-е. 128с.

3) Т. А. Шорыгина *«Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет»* М: ТЦ Сфера, 2007- 64с.