

Приложение № 1
к образовательной программе дошкольного
образования МАДОУ-детского сада № 67

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 67
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург

2024

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 67 (далее по тексту - МАДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
7. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
8. Уставом МАДОУ-детский сад № 67.

Дошкольное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МАДОУ.

Концептуальные основания (принципы) формирования Учебного плана

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, интеграции содержания и видов деятельности;

- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей и построением образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принцип культуросообразности образования.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики определены с учетом СанПиН 2.4.1.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная программа направлена на решение следующих задач, сформулированных в ФГОС ДО, среди которых:

задачи, связанные с образованием дошкольников, в том числе:

- формирование общей культуры личности детей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечения равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования;
- создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Общий объем обязательной части образовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Целью образовательной деятельности МАДОУ является создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми,

сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Учебный план МАДОУ на 2024 - 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается соотношение между частями.

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2024 года в МАДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) -1;

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2;

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2;

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 3.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников возрастных групп.

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми возрастной группы от 3-4 лет, от 4 до 5 лет, от 6-7 лет занятия осуществляются только в первой половине дня. С детьми от 1,5-3 лет и детьми от 5-6 лет занятия может осуществляться как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10 минут в день для детей от 2 до 3 лет и 25 минут в день для воспитанников от 5 до 6 лет.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение занятия с детьми (СП 2.4.3648-20. СП 1.2.3685-21), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Учебный план является приложением к ОП ДО, составляется ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего МАДОУ.

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 67
Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год

образовательная область	вид детской деятельности / виды занятий	Объем нагрузки в неделю (продолжительность/ количество)
		второй и третий год жизни
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия (действия с предметами/экспериментирование с материалами и веществами)	10 минут (1)
	математическое развитие (количество и счет/величина/геометрические фигуры)	
	окружающий мир (представления о себе/предметный мир)	
	природа (животные/растения/явления природы/неживая природа)	
Речевое развитие	развитие речи (формирование словаря/звуковая культура речи/грамматический строй речи/связная речь)	10 минут (1)
	восприятие сказок, стихов (художественная литература)	10 минут (1)
Социально - коммуникативное развитие	совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, общение	ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми и в образовательной деятельности режимных моментах
	самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	
Художественно - эстетическое развитие	приобщение к искусству	20 минут (2)
	изобразительная деятельность (рисование/лепка)	
	конструктивная деятельность	в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми

	музыкальная деятельность (слушание музыки/пение/музыкально-ритмические движения)	20 минут (2)
	театрализованная деятельность	в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми
	культурно-досуговая деятельность	в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми
Физическое развитие	Физическое развитие (основная гимнастика/подвижные игры и игровые упражнения/формирование основ здорового образа жизни)	30 минут (3)
ИТОГО по обязательной части		100 минут (10)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
Интеграция всех образовательных областей	Образовательная программа «Самоцвет» (через организацию культурных практик)	ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми
ИТОГО по части, формируемой участниками ОО		-
ВСЕГО		100 минут (10)

Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 67

Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год

образовательная область	вид детской деятельности / виды занятий	Объем нагрузки в неделю (продолжительность/ количество)			
		4- й год жизни	5- й год жизни	6- й год жизни	7-й год жизни
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром, математическое развитие)	30 минут (2)	40 минут(2)	50 минут (2)	90 минут (3)
Речевое развитие	речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)	7,5 (0,5)	10 минут (0,5)	25 минут (1)	30 минут (1)
	речевое развитие (развитие)	7,5 (0,5)	10 минут (0,5)	25 минут (1)	30 минут (1)

	речи)				
	восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми			
Социально - коммуникативное развитие	игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми и в образовательной деятельности режимных моментах			
Художественно - эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)	30 минут(2)	40 минут(2)	75 минут (3)	90 минут (3)
	конструктивная деятельность	ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности		25 минут (1)	30 минут (1)
	музыкальная деятельность	30 минут (2)	40 минут (2)	50 минут (2)	60 минут (2)
Физическое развитие	физическое развитие	45 минут (3)	60 минут (3)	75 минут (3)	90 минут (3)
ИТОГО по обязательной части		150 минут (10)	200 минут (10)	325 минут (13)	420 минут(14)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ					
Интеграция всех образовательных областей	Образовательная программа «Самоцвет» (организация культурных практик)	ежедневно в ходе организованной и совместной образовательной деятельности			
Социально - коммуникативное развитие	Парциальная программа «Мир без опасности»	ежедневно в ходе совместной образовательной деятельности	25 минут(1)	30 минут (1)	
ИТОГО по части, формируемой участниками ОО		-	-	25 минут(1)	30 минут (1)
ВСЕГО		150 минут (10)	200 минут (10)	350 минут (14)	450 минут (15)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
вид детской деятельности	3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
восприятие художественной литературы и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

фольклора					
конструирование	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
коммуникативная деятельность (общение при проведении режимных моментов)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самообслуживание и элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития (интеграция всех видов дея-ти)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801450

Владелец Федчук Ирина Викторовна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025