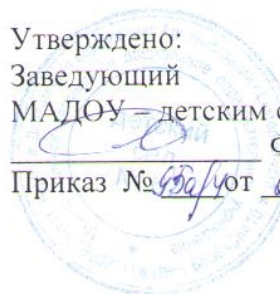


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА ДЕПАРТАМЕНТА  
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 67

620043, г. Екатеринбург, ул. Викулова, д.88, тел. (343) 227 – 21 – 74, 227 – 21 – 75

Принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ-детского сада № 67  
Протокол № 2 от 04.09.2023  
Гильмуллина С.А.

Утверждено:  
Заведующий  
МАДОУ – детским садом № 67  
Федчук И.В.  
Приказ № 609/чот от 04.09.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**МАРШРУТЕ РЕБЕНКА С ОВЗ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения – детский сад № 67**

Екатеринбург  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 67.

1.2. ИОМ – персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании и обучении.

1.3. Настоящее Положение об ИОМ воспитанника (далее – Положение) МАДОУ-детский сад № 67 разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

1.4. ИОМ разрабатывается:

- для воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;
- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.5. ИОМ для воспитанника с ОВЗ рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей его развития с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребенка с учетом образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

1.6. ИОМ является приложением к адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) МАДОУ-детского сада № 67, осваиваемой воспитанником.

## **2. Цели и задачи ИОМ**

2.1. Цели ИОМ:

- обеспечение права воспитанников на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту;

- обеспечение воспитанникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- создание условий, способствующих развитию личности воспитанника, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей с активным привлечением родителей в образовательный процесс.

## 2.2. Задачи ИОМ:

- организовать единую систему работы администрации, педагогических работников МАДОУ-детский сад № 67 и родителей по физическому, интеллектуальному, эмоциональному и социально-личностному развитию ребенка;
- определить основные организационные механизмы для обучения воспитанников по ИОМ;
- обеспечить возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## 3. Порядок разработки и реализации ИОМ

### 3.1. Разработка ИОМ.

3.1.1. ИОМ разрабатывается для воспитанника на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.1.2. В соответствии с заключением ПМПК специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) МАДОУ-детский сад № 67:

- утверждаются кандидатуры воспитанников, требующие реализации ИОМ;
- согласуется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- намечаются этапы построения ИОМ для воспитанника на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей;
- определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ, методы педагогической поддержки, содержание работы;
- намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки достижения результатов.

3.1.3. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип опоры на детскую субкультуру;

- принцип отказа от усредненного нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.

3.1.4. Порядок составления ИОМ включает следующие этапы:

- этап наблюдения.

Цель – выявить воспитанников, испытывающих трудности: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, психомоторные или комплексные;

- этап диагностики.

Цель – провести педагогическое и (или) психологическое диагностирование воспитанников: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей дошкольника. Психологическую диагностику проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей);

- этап конструирования.

Цель – построение ИОМ воспитанника на основе рекомендаций ПМПК, определения методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы;

- этап завершающей диагностики: проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ.

3.1.5. Проект ИОМ обсуждается с родителями (законными представителями) воспитанника, после чего ИОМ утверждается приказом заведующего с учетом мнения родителей (законных представителей).

3.1.6. По окончании первого года работы специалисты ППк делают выводы о результатах работы и динамике развития с последующей корректировкой ИОМ либо с решением об окончании реализации ИОМ.

3.2. Реализация ИОМ.

3.2.1. Реализация ИОМ в МАДОУ-детский сад № 67 является обязательной для воспитанников – детей с ОВЗ, детей-инвалидов и регулируется настоящим положением.

3.2.2. Реализация ИОМ осуществляется в МАДОУ-детский сад № 67 в соответствии с индивидуальным планом обучения, расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников, с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

3.2.3. Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ-детского сада № 67.

#### **4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ**

##### **4.1. Председатель ППк обеспечивает:**

- организацию работы в МАДОУ-детский сад № 67 по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ по заключениям ПМПк;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МАДОУ-детский сад № 67 обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- контроль за систематической реализацией ИОМ.

##### **4.2. Педагог-психолог:**

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определения причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;
- изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье.

##### **4.3. Учитель-логопед:**

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

##### **4.4. Воспитатель:**

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АОП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;

- выполняет рекомендации специалистов для закрепления, развития ребенка.

## **5. Формы работы по ИОМ**

5.1. Формы работы, используемые при организации деятельности в соответствии с ИОМ:

- беседы, занятия продуктивной деятельностью, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами;
- игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер: развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций;
- занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения), речевых навыков;
- приемы арт-терапии, куклотерапии, изотерапии, сказкотерапии;
- релаксационные психогимнастические упражнения: расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног;
- формы работы в соответствии с имеющимися способностями воспитанника;

## **5. Ответственность**

5.1. Педагогические работники, назначенные приказом заведующего детским садом за организацию работы с воспитанником в соответствии с ИОМ, несут ответственность за реализацию ИОМ в полном объеме.

7.2. В конце учебного года специалисты ППк проводят анализ эффективности реализации ИОМ. Также они оформляют заключение и рекомендации педагогам МАДОУ-детский сад № 67 для дальнейшего сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательно-воспитательном процессе.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом с учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка.

6.2. Положение действует до принятия нового.

Приложение № 1 к Положению  
об индивидуальном образовательном маршруте,  
утвержденному 01.09.2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 67

620043, г. Екатеринбург, Викулова, 88  
Сайт: madou67.myl.ru

тел. 227-21-75, 227-21-74  
E-mail: madou\_67@mail.ru

Принято:  
Педагогическим советом  
МАДОУ-детского сада № 67  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено:  
Заведующий  
МАДОУ – детским садом № 67  
\_\_\_\_\_ Федчук И.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Индивидуальный образовательный маршрут  
Воспитанника (цы) \_\_\_\_\_ группы**

\_\_\_\_\_ года рождения  
на 2023-2024 учебный год

С индивидуальным образовательным маршрутом  
ознакомлена \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Дата ознакомления \_\_\_\_\_

Согласна (не согласна) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Приказа приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

ФИО ребенка		
Дата рождения		
Дата поступления в МАДОУ-детский сад № 67		
Родители (законные представители)	ФИО мамы	
	ФИО папы	
Группа здоровья		
Возрастная		



группа			
Целевая группа			
Статус			
Заключение ПМПК			
Рекомендации ПМПК			
<b>Специалисты</b>			
Воспитатель			
Инструктор по физической культуре			
Музыкальный руководитель			
Педагог-психолог			
Учитель-логопед			
<b>Содержание коррекционной работы</b>			
Образовательные области	Задачи	Содержание	Отметка о результатах
Речевое развитие			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
<b>Задачи образовательного взаимодействия в семье</b>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801450

Владелец Федчук Ирина Викторовна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025